

ACTA 17-2019

Acta de la sesión ordinaria número diecisiete del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, realizada el jueves ocho de agosto de dos mil diecinueve, a las nueve horas en la sala de Sesiones, ubicada en Villa Bonita de Alajuela.

MIEMBROS PRESENTES

Marcelo Prieto Jiménez,	Rector, (Preside) .
Emmanuel González Alvarado,	Decano, Sede Central.
Luis Enrique Restrepo Gutiérrez,	Decano, Sede de San Carlos.
Fernando Villalobos Chacón,	Decano Sede del Pacífico.
Rodney Cordero Salas,	Decano, Sede Atenas.
Sergio Ramírez García,	Representante, Sector Administrativo.
Patricia Calvo Cruz,	Representante, Sector Docente.
Laura Venegas Umaña,	Representante, Sector Docente.
Marvin Gerardo Segura Trejos,	Representante, Sector Docente.
Jairo Á. Valverde Palavicini,	Representante, Sector Productivo.
José Carlos Marín Pacheco	Representante Estudiantil.
Ricardo Ramírez Alfaro,	Director Ejecutivo, Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

VICERRECTORES

Marisol Rojas Salas,	Vicerrectora de Vida Estudiantil.
Katalina Perera Hernández,	Vicerrectora de Docencia.
Luis Fernando Chaves Gómez,	Vicerrector de Extensión y Acción Social.
Francisco Romero Royo,	Vicerrector de Investigación y Transferencia
Doris Aguilar Sancho,	Directora General de la Administración Universitaria con rango de Vicerrectora.

MIEMBROS AUSENTE CON JUSTIFICACIÓN

Roque Dávila Ponce,	Decano, Sede de Guanacaste.
Francisco Llobet Rodríguez,	Representante, Sector Productivo.

MIEMBRO AUSENTE SIN JUSTIFICACIÓN

Steicy Suárez Bogantes,	Representante Estudiantil.
-------------------------	----------------------------

INVITADOS

Ismael Arroyo Arroyo,	Director de Gestión Financiera.
Arlette González Gill,	Funcionaria de Presupuesto.
Diego Solano Rodríguez	Representante Estudiantil.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Luis E. Méndez Briones,

Secretario.

El señor Rector comprueba el Quórum de Ley y procede a abrir la Sesión Ordinaria 17-2019, con el Orden del Día establecido en la Convocatoria, el cual se detalla a continuación:

ORDEN DEL DÍA

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DE ACTA

Artículo 1. Aprobación del Acta 14-2019, de la sesión ordinaria realizada el 11 de julio 2019.

CAPÍTULO II. INFORME DEL RECTOR

Artículo 2. Modificación Presupuestaria No.12-2019. Ref. DGF-475-2019 y anexo presentado mediante oficio DGF-480-2019.

Artículo 3. Otros informes.

CAPÍTULO III. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Artículo 4. Solicitud de Admisión diferida para el ingreso al CFPTE. Ref.VDOC-575-2019.

Artículo 5. Adición al artículo 20 bis del Reglamento de Matrícula en referencia a las franjas horarias. Ref. VDOC-576-2019.

CAPÍTULO IV. INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Artículo 6. Propuesta de Modificación al calendario institucional 2019. Ref.RU-478-2019.

Artículo 7. Propuesta del calendario institucional 2020. Ref.RU-479-2019.

Artículo 8. Solicitud para aceptar donación del libro Pisapapeles de la autora María Pretiz Beaumont. Ref.DGAU-390-2019.

CAPÍTULO V. REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Artículo 9. Informe del Congreso Estudiantil 2019.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

CAPÍTULO VI. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

Artículo 10. Solicitud para definición de representante para el Comité Rubén Darío.
Ref. VVE-245-2019.

CAPITULO VII. ASUNTOS VARIOS

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DE ACTA

Artículo 1. Aprobación del Acta 14-2019, de la sesión ordinaria realizada el 11 de julio 2019.

El señor Rector somete a discusión el Acta 14-2019, de la sesión ordinaria realizada el 11 de julio 2019.

La señora Doris Aguilar Sancho manifiesta las siguientes observaciones en relación a sus intervenciones en el Acta 14-2019, de la siguiente manera:

En el artículo número trece:

“que el CICAP fue contratado para realizar un Estudio Integral de los puestos administrativos, y que lo que presentaron fue una propuesta para modificar el Manual de Puestos y la creación del Manual de Cargos, por lo que primero habría que presentar al Consejo Universitario la aprobación de estos instrumentos y con base en estos se podría presentar la proyección presupuestaria para proceder a las reasignaciones de puestos, tanto para puestos superiores como inferiores en algunos casos”.

Y en el artículo número catorce aclara que lo expresado por su persona fue:

“que junto a la Vicerrectoría de Docencia se ha trabajado esta normativa de carrera académica, se han reconocido los títulos académicos para cambios de categorías y se han reconocido anualidades, por lo que en remuneraciones el presupuesto se ha venido invirtiendo en este mismo rubro, puede ser que haya pendientes de algunos docentes para cambio de categoría. Propone integrar una Comisión para atender lo que corresponde a la normativa en carrera académica, como se hizo con las categorías docentes, en el entendido que no solo es poseer la maestría, sino que para la carrera académica se toman en cuenta otros aspectos relevantes en esta materia”.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Con base en las observaciones realizadas anteriormente, la señora Doris Aguilar Sancho propone que el acuerdo 10-14-2019 sea separado en dos partes ya que cada una responde a temas diferentes. A continuación, se detalla la propuesta:

ACUERDO 10-14-2019: A. "Que la Directora de Administración Universitaria en coordinación con la Directora de Gestión de Desarrollo Humano, presenten en un plazo máximo de dos meses, para aprobación ante el Consejo Universitario, la propuesta del nuevo Manual Descriptivo de Clases de Puestos de la UTN y del Manual de Cargos, para que con estos instrumentos aprobados se proceda a realizar el cálculo presupuestario para tomar las medidas pertinentes.

B. Con base en la solicitud del señor Decano de la Sede Central, aprobar la recomendación del señor Rector, para crear una comisión integrada por dos representantes del sector docente ante el Consejo Universitario, la Vicerrectora de Docencia, la Directora General de la Administración, la Directora de la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano y el señor Emmanuel González como representante de los Decanos, con el objeto de analizar la propuestas de formulación de un Reglamento de Régimen Académico". ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

El señor Rector somete a votación el Acta 14-2019, de la sesión ordinaria realizada el 11 de julio de 2019 con las observaciones hechas e instruye a la Secretaría realizar los ajustes indicados.

Se abstienen de votar por no haber estado ausentes en sesión ordinaria 14-2019, realizada el 11 de julio del año en curso los señores Rodney Cordero Salas, Decano, Sede Atenas, Sergio Ramírez García, Representante, Sector Administrativo, las señoras Patricia Calvo Cruz, Representante, Sector Docente y Laura Venegas Umaña, Representante, Sector Docente.

SE ACUERDA:

ACUERDO 1-17-2019: "Aprobar el Acta 14-2019, de la Sesión Ordinaria realizada el 11 de julio de 2019". ACUERDO FIRME POR MAYORÍA.

CAPÍTULO II. INFORME DEL RECTOR

Artículo 2. Modificación Presupuestaria No.12-2019. Ref. DGF-475-2019 y anexo presentado mediante oficio DGF-480-2019.

El señor Rector da una cordial bienvenida al señor Ismael Arroyo Arroyo Director de Gestión Financiera y a la señora Arlette González Gill, funcionaria de presupuesto.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

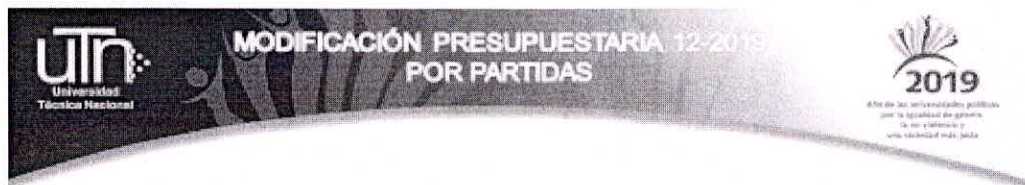
08 de agosto de 2019

El señor Ismael Arroyo informa que el esfuerzo realizado en esta modificación es para la Administración Universitaria y el CECAPRO.

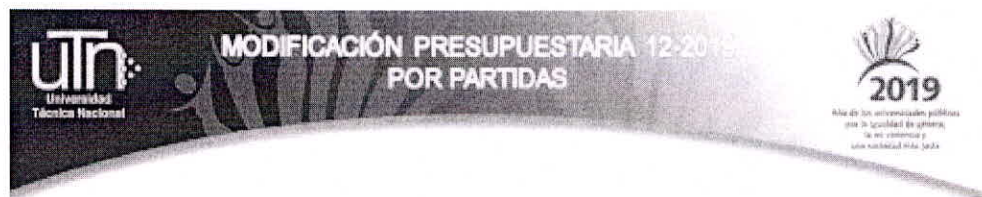
La señora Arlette González Gill presenta la modificación de la siguiente manera:



OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES	DIFERENCIA
SERVICIOS	14 602 500,72	37 574 232,12	-22 971 731,40
ALQUILERES	100 000,00	560 000,00	- 460 000,00
SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS	7 137 250,00	2 077 783,16	- 5 059 466,84
SERVICIOS GESTION Y APOYO	4 000 000,00	5 243 064,60	- 1 243 064,60
GASTOS DE VIAJE Y DE TRANSPORTE	1 312 746,72	5 560 078,93	-4 247 332,21
CAPACITACIÓN Y PROTOCOLO	895 498,00	5 744 689,43	- 4 859 190,43
MANUTENIMIENTO Y REPARACION	1 167 905,00	17 788 816,00	- 16 621 911,00
SERVICIOS DIVERSOS	0,00	600 000,00	- 600 000,00



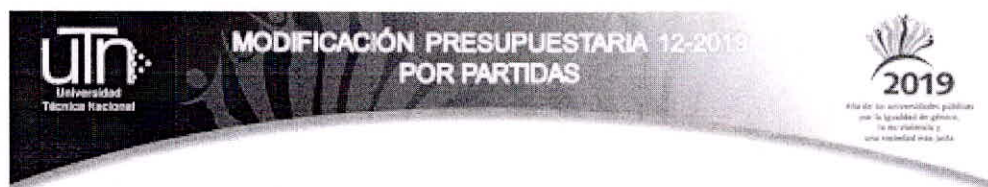
OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES	DIFERENCIA
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	35 750 000,00	10 000 000,00	25 750 000,00
TRANSFERENCIAS CORRIENTES A PERSONAS	0,00	10 000 000,00	- 10 000 000,00
PRESTACIONES	10 000 000,00	0,00	10 000 000,00
OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR PRIVADO	25 000 000,00	0,00	25 000 000,00
TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR EXTERNO	750 000,00	0,00	750 000,00
TOTAL	74 432 714,72	74 432 714,72	0,00



OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES	DIFERENCIA
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	35 750 000,00	10 000 000,00	25 750 000,00
TRANSFERENCIAS CORRIENTES A PERSONAS	0,00	10 000 000,00	- 10 000 000,00
PRESTACIONES	10 000 000,00	0,00	10 000 000,00
OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR PRIVADO	25 000 000,00	0,00	25 000 000,00
TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR EXTERNO	750 000,00	0,00	750 000,00
TOTAL	74 432 714,72	74 432 714,72	0,00

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019



OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES	DIFERENCIA
SERVICIOS	14 602 500,72	37 574 232,12	- 22 971 731,40
MATERIALES Y SUMINISTROS	3 567 320,00	4 930 861,00	- 1 263 541,00
BIENES DURADEROS	20 512 884,00	22 027 621,60	- 1 514 727,60
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	35 750 000,00	10 000 000,00	25 750 000,00
	€ 74 432 714,72	€ 74 432 714,72	€ 0,00

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que hay 2000 planificadores que están guardados porque el estudiante no quiso adquirirlos y esto lo considera un gasto innecesario, por lo que propone buscar una comunicación tecnológica.

El señor Rector manifiesta que la solicitud del planificador es de los estudiantes y en ese sentido se ha venido cumpliendo con lo referente a los planificadores.

El señor Marvin Gerardo Segura Trejos manifiesta que desde la perspectiva del uso del papel a nivel de la sede se deben abocar y ser coherentes con la política ambiental de cero papeles. En cuanto al tema planteado de los planificadores hay herramientas poderosas para trasladar de forma integral el calendario institucional de manera virtual y eso se puede ligarse a las agendas de las jefaturas que puede enviar avisos a los estudiantes y convertir este instrumento en una herramienta efectiva.

El señor Rector propone no alterar la modificación tal y como fue presentada y como está sabiendo que no se va a realizar esa inversión, así como está que la misma sea reprograma para ser utilizada en otra publicación que se requiera.

El señor Ismael Arroyo manifiesta que comparte la iniciativa de los estudiantes y recomienda que la modificación se apruebe tal y como se presentó.

El señor Rector somete a votación y aprobación la Modificación Presupuestaria No.12-2019, según la siguiente justificación presentada por la Dirección de Gestión Financiera:

JUSTIFICACION

La presente modificación se realiza con la finalidad de dar contenido a las siguientes partidas presupuestarias de la Administración Universitaria y CECAPRO.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Servicios:

La subpartida de servicios se refuerza en la cuenta de alquiler de maquinaria y equipo se requiere reforzar para Dirección General Administrativa, del mismo modo la cuenta de información, para la contratación de pautas publicitarias del proceso de admisión 2020 y pago de confección planificadores estudiantiles.

También se requiere aumentar la partida de servicio de transferencia electrónica de información, para sufragar necesidades de servicio equifax, de la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano, además, la partida de servicios en ciencias económicas y sociales requiere un incremento para el desarrollo del diagnóstico de las NICSP, de la Dirección de Gestión Financiera.

Se requiere el incremento de los servicios de transporte dentro del país, para completar los compromisos del este periodo de las siguientes unidades ejecutoras Dirección General Administrativa, Registro Universitario, Gestión Curricular y la Vicerrectoría de Investigación, del mismo modo los viáticos requieren ajustar para la atención de giras programadas del periodo en ejecución, en las unidades Gestión Curricular y Vicerrectoría de extensión.

Adicionalmente se financia la partida de viáticos y transporte en el exterior en el Programa Institucional de Formación Holística requiere aumentar la cuenta de Transporte en el Exterior, para las actividades programadas en este rubro y la Vicerrectoría de Extensión aumenta la partida para la participación del 7° Congreso Red Universidad Empresa a realizarse en Colombia.

Finalmente, se refuerza la partida de actividades de capacitación para completar los compromisos para el periodo 2019 de Gestión curricular y el Programas Institucional de Idiomas para el Trabajo, Programa Institucional de Formación Holística y la Vicerrectoría de extensión aumenta para atención del Día de la Vinculación Universidad Sociedad, así mismo, se incrementa para el pago de la reproducción del material de capacitación de los cursos de programas técnicos de CECAPRO. Y la partida de mantenimiento de otros equipos se fortalece para enviar a calibrar el resto de los termo higrometros de Archivo Institucional, las Sedes y para mantenimiento de sistema de alarmas de la Administración Universitaria.

Materiales y suministros:

Las partidas de materiales requieren fortalecer algunas partidas entre ellas los repuestos para compra de llantas del camión asignado al almacén de la proveeduría institucional, y compra de algunas piezas del proyectos del auditorio de la Administración, igualmente la cuenta de alimentos y bebidas para completar las actividades programadas de Consejo Universitario y de la Vicerrectoría de Investigación, la unidad de Gestión Infraestructura busca incrementar la partida de materiales y productos plásticos para la atención de trabajos varios dentro del edificio administrativo .

Así mismo, se fortalece la partida de útiles y materiales médicos, hospitalario y de investigación para compras de tubos para muestras de sangre y agujas para extracción de multimuestreo, se incrementa la cuenta de productos de papel para subsanar necesidades del área de apoyos técnicos para estudiantes con discapacidad, en CECAPRO, y requiere aumento de la partida productos de papel para adquirir norma ISO para los cursos del programa de técnico superior en laboratorista químico para el aseguramiento de la calidad.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Finalmente cuenta de textiles y vestuario para compra de calzado de seguridad para el personal de mantenimiento del edificio, del mismo modo se incrementa compra de atril de la lectura plegable para personas con baja visión para subsanar necesidades para estudiantes con discapacidad, solicitado por la vicerrectoría de vida estudiantil la comisión institucional sobre accesibilidad y discapacidad.

Bienes Duraderos:

Las partidas de bienes duraderos en la cuenta de equipo de comunicación se requiere reforzar un teléfono IP equipo del Observatorio de Equidad en Educación Superior y otro para la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano, también, se incrementa en la partida de equipo y mobiliario de oficina para compra de escritorios de las oficinas de Dirección de Informática, compra de una trituradora para Gestión Curricular para el deshecho de documentos con información sensible y el Programa de Integración y Articulación Educativa requiere la compra de un escritorio y se requiere mueble aéreo, biblioteca abierta, credenza para la Rectoría.

Adicionalmente, se fortalece la cuenta equipo de cómputo para comprar un computador portátil para la Auditoría Universitaria, una impresora solicitada por el área de Contratación Administrativa, compra de CPU y UPS para la Dirección de Asuntos Jurídicos, compra de UPS para los cuartos de comunicaciones de Pacífico en Puntarenas y El Roble, al igual que en San Carlos, compra de una computadora portátil para infraestructura que deben andar probando conexiones y configuraciones en los diferentes cuartos de comunicaciones de la UTN. Archivo institucional requiere una computadora portátil para brindar capacitaciones en el curso de producción de documentos, compra de UPS para Gestión Curricular, compra de monitores para el Programa Integración y Articulación y para el Observatorio de Equidad en Educación Superior.

Y finalmente se incrementa la partida de equipo sanitario, laboratorio e Investigación para la compra de andaderas para adulto necesidades del área de apoyos técnicos para estudiantes con discapacidad en la universidad, así mismo se refuerza la partida de maquinaria y equipo diverso para la adquirir un extintor para el camión de la Proveeduría, y la cuenta de edificios para atender la confección de área estacionamiento de bicicletas.

Prestaciones:

Se incrementa la cuenta de Otras prestaciones, para reforzar la partida presupuestaria a para los pagos de subsidios por el periodo 2019

Transferencias Corrientes:

Se incrementa la cuenta de indemnizaciones para hacer efectiva la cancelación de la sentencia condenatoria de colegio universitario de Puntarenas. DGAJ 0142-2019

Otras Transferencias corrientes:

Se refuerza la partida de otras transferencias corrientes a organismos internacionales para realizar transferencia a la Red Universitaria Empresa para el diseño y diagramación para el libro que corresponde al 6to Congreso Universidad Empresa realizado en Costa Rica UTN.

Se abstiene de votar el señor Sergio Ramírez García por haber participado directamente en la formulación de la modificación presupuestaria N° 12-2019.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

SE ACUERDA:

ACUERDO 2-17-2019: “Aprobar la Modificación No.12-2019, presentada por la Rectoría y la Dirección de Gestión Financiera por el monto de setenta y cuatro millones cuatrocientos treinta y dos mil setecientos catorce colones con setenta y dos céntimos (¢ 74 432 714,72),” como se detalla de la siguiente manera:

SUB-PARTIDA	OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES
11	SERVICIOS	14 602 500,72	37 574 232,12
1101	ALQUILERES	100 000,00	560 000,00
110102	Alquiler de Maquinaria Equipo y Mobiliario	100 000,00	560 000,00
1103	SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS	7 137 250,00	2 077 783,16
110301	Información	7 000 000,00	577 500,00
110302	Publicidad y propaganda	0,00	382,00
110303	Impresión Encuadernación y otros	0,00	970 901,16
110304	Transporte de bienes	0,00	400 000,00
110307	Servicios de transferencia electrónica de información	137 250,00	129 000,00
1104	SERVICIOS DE GESTIÓN Y APOYO	4 000 000,00	5 243 064,60
110402	Servicios jurídicos	0,00	150 000,00
110404	Servicios en ciencias económicas y sociales	4 000 000,00	398 104,00
110405	Servicios de desarrollo de sistemas informáticos	0,00	3 216 973,00
110406	Servicios generales	0,00	130 912,60
110499	Otros servicios de gestión y apoyo	0,00	1 347 075,00
1105	GASTOS DE VIAJE Y DE TRANSPORTE	1 312 746,72	5 560 078,93
110501	Transporte dentro del país	162 045,00	196 000,00
110502	Viáticos dentro del país	363 665,00	3 467 167,00
110503	Transporte en el exterior	787 036,72	396 500,00
110504	Viáticos en el exterior	0,00	1 500 411,93
1107	CAPACITACIÓN Y PROTOCOLO	885 499,00	5 744 689,43
110701	Actividades de capacitación	885 499,00	4 092 292,43
110702	Actividades protocolarias y sociales	0,00	1 435 000,00
110703	Gastos Representación Institucional	0,00	217 397,00
1108	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	1 167 005,00	17 788 616,00
110801	Mantenimiento de edificios, locales y terrenos	0,00	3 540 500,00
110804	Mantenimiento y Reparación Maquinaria y Equipo Producción	0,00	564 000,00
110805	Mantenimiento y Reparación Equipo Transporte	500 000,00	0,00
110806	Mantenimiento y Reparación Equipo Comunicación	0,00	300 000,00
110807	Mantenimiento y Reparación Equipo y Mobiliario Oficina	0,00	11 400 000,00
110808	Mantenimiento y Reparación Equipo Cómputo Sistemas Información	0,00	504 111,00
110899	Mantenimiento y Reparación Otros Equipos	667 005,00	1 480 005,00
1199	SERVICIOS DIVERSOS	0,00	600 000,00
119999	Otros servicios no especificados	0,00	600 000,00

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

SUB-PARTIDA	OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES
12	MATERIALES Y SUMINISTROS	3 567 320,00	4 830 861,00
1201	PRODUCTOS QUÍMICOS Y CONEXOS	0,00	161 000,00
120102	Productos farmacéuticos y medicinales	0,00	61 000,00
120199	Otros productos químicos	0,00	100 000,00
1202	ALIMENTOS Y PRODUCTOS AGROPECUARIOS	363 820,00	682 651,00
120203	Alimentos y bebidas	363 820,00	682 651,00
1203	MATERIALES Y PRODUCTOS DE USO EN LA CONSTRUCCIÓN Y	994 500,00	1 267 500,00
120304	Materiales y productos eléctricos, telefónicos y cómputo	0,00	171 000,00
120305	Materiales y productos de vidrio	0,00	1 000 000,00
120306	Materiales y productos plásticos	994 500,00	96 500,00
1204	HERRAMIENTAS, REPUESTOS Y ACCESORIOS	1 600 000,00	0,00
120402	Repuestos y accesorios	1 600 000,00	0,00
1299	ÚTILES, MATERIALES Y SUMINISTROS DIVERSOS	609 000,00	2 719 710,00
129901	Útiles y materiales de oficina y cómputo	48 000,00	0,00
129902	Útiles y materiales médico, hospitalario y de investigación	219 000,00	0,00
129903	Productos de papel, cartón e Impresos	192 000,00	75 000,00
129904	Textiles y Vestuarios	60 000,00	2 568 800,00
129906	Útiles y Materiales de Resguardo y Seguridad	50 000,00	44 000,00
129907	Útiles y Materiales de cocina y comedor	0,00	31 910,00
129999	Otros útiles, materiales y suministros diversos	40 000,00	0,00
15	BIENES DURADEROS	20 512 894,00	22 027 621,60
1501	MAQUINARIA, EQUIPO Y MOBILIARIO	14 067 894,00	0,00
150103	Equipo de comunicación	221 500,00	0,00
150104	Equipo y mobiliario de oficina	4 888 598,00	0,00
150105	Equipo y programas de cómputo	8 482 796,00	0,00
150106	Equipo Sanitario, Laboratorio e Investigación	320 000,00	0,00
150107	Equipo y mobiliario educacional, deportivo y recreativo	120 000,00	0,00
150199	Maquinaria y equipo diverso	35 000,00	0,00
1502	CONSTRUCCIONES, ADICIONES Y MEJORAS	6 445 000,00	20 871 488,40
150201	Edificios	6 445 000,00	20 871 488,40
1599	BIENES DURADEROS DIVERSOS	0,00	1 156 133,20
159903	Bienes intangibles	0,00	1 156 133,20
16	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	35 750 000,00	10 000 000,00
1602	TRANSFERENCIAS CORRIENTES A PERSONAS	0,00	10 000 000,00
160202	Becas a terceras personas	0,00	10 000 000,00
1603	PRESTACIONES	10 000 000,00	0,00
160399	Otras prestaciones a terceras personas	10 000 000,00	0,00
1606	OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR PRIVADO	25 000 000,00	0,00
160601	Indemnizaciones	25 000 000,00	0,00
1607	OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES AL SECTOR EXTERNO	750 000,00	0,00
160701	Transferencias corrientes a organismos internacionales	750 000,00	0,00
TOTALES		¢ 74 432 714,72	¢ 74 432 714,72

ACUERDO FIRME POR MAYORÍA.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Artículo 3. Otros Informes.

a. Informe sobre la condición laboral de los graduados de la UTN 2011-2013 presentado por el Observatorio Laboral de Profesiones de CONARE.

El señor Rector informa sobre la condición laboral de las generaciones de la UTN 2011-2013, según el Observatorio Laboral de Profesiones de CONARE, que por primera vez hace un estudio de seguimiento de graduados de la UTN, a nivel de Diplomado y Bachillerato. Entre los principales hallazgos están:

- En el perfil sociodemográfico, la mayor parte son mujeres ya que de cada diez estudiantes seis son mujeres, aproximadamente en un rango de edad inferior a los 30 años, lo cual es parte del cambio y de la herencia de los Colegios Universitarios.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros.
- En las ingenierías se cuenta con los mismos graduados entre hombres y mujeres, donde nueve de cada diez graduados provienen de Colegios Públicos.
- El 70% de los educandos provienen de colegios académicos y solo el 30% vienen de CTP.
- Tres de cada diez aprendientes se financiaron con una beca, dando como resultado que el 35% de la población estudiantil de la UTN es becada.
- Tres de cada diez de las familias pagaron sus estudios.
- Un 3.5% de graduados tenían algún tipo limitación física y/o mental.
- Un 82% de los estudiantes son de etnia blanca y el otro 18% es afro decientes.
- En cuanto a la situación laboral, el 56% trabajaron de manera remunerada en educación, el 86% estudiaban y el 66% de los graduados en ese momento tenían trabajo relacionado con lo que estudiaron a nivel de diplomado y bachillerato.

En una escala de cinco, el grado de satisfacción de los estudiantes es de 4.29, lo cual es muy alta dejando evidencia que la gente está satisfecha con el empleo. Hay otros tipos de datos sobre el empleo; tales como que el 95% de los graduados de la UTN, tiene un alto nivel de satisfacción, esto revela gran pertinencia y vinculación de la UTN con el sector laboral por tener los más altos índice de empleabilidad y por tratar de mejorar las carreras por llevar a cabo el desarrollo de mejora continua.

El señor Luis Restrepo manifiesta que es importante la divulgación de este informe con la prensa nacional.

La señora Laura Venegas Umaña manifiesta que es una excelente noticia por el proceso de admisión que viene. **SE TOMA NOTA.**

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

b. Fecha de la entrega del sétimo Informe del Estado de la Educación CONARE.

El señor Rector manifiesta que CONARE, va a entregar el informe del estado de la educación el próximo miércoles 21 de agosto a las 10:00 a.m. en el Consejo Nacional de Rectores. También expresa que la presentación oficial de los resultados es muy importante por lo que invita a todos los miembros del Consejo Universitario a estar presentes. **SE TOMA NOTA.**

c. Invitación a la develación del retrato Tobías Vargas Rojas.

El señor Rector informa que el 21 de agosto en la tarde en la sede del Pacífico de la UTN se estará develando un retrato del exdiputado Tobías Vargas Rojas, promotor del CUP y del edificio que lleva su nombre.

Se agradece a la sede por haber hecho honor a dos costarricenses, al señor Hernán Elizondo Arce y ahora al señor Tobías Vargas Rojas quienes fueron compañeros del señor Rector en la aprobación de la Ley Preuniversitaria en la Asamblea Legislativa. **SE TOMA NOTA.**

d. Principales desafíos de la educación en Costa Rica como complemento del Sétimo Informe del Estado de la Educación.

El señor Rector informa que como complemento al 7° Informe del Estado de la Educación en Costa Rica CONARE va a presentar una propuesta sobre su visión y los desafíos de la Educación costarricense, cuáles son los aportes y compromisos en que las universidades podrán comprometerse. Este lanzamiento se realizará el 09 de setiembre a las 10:00 a.m. ante la Ministra de Educación, el Gobierno de la República y otras autoridades.

Se ha avanzado en dos propuestas una de gran relevancia que es el tema de la regionalización 2021-2025, se ha incluido en los planes como base de la negociación con el Gobierno, uno de los aspectos más relevantes en la arquitectura de este próximo plan es la regionalización donde el punto de los OSIR y la articulación para que las universidades operen como un sistema va a ser una realidad.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro manifiesta que si se analiza se ve la incidencia de don Marcelo Prieto Jiménez y se hace el reconocimiento a la UTN con la Regionalización y el Marco de Cualificaciones, el cual es un gran tema en el crecimiento que va a tener el CFPTE, la brecha demográfica y el origen se viene manejando donde parte el INA y el CUC, en la UTN se ha asumido liderazgo en este tema con el MEP y agradece a don Marcelo Prieto por su liderazgo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

El señor Luis Restrepo manifiesta como recomendación convocar a los cinco coordinadores de los OSIR, para que con esta experiencia se brinden los aportes y que se considere en la planificación sobre el caso en los planes.

El señor Álvaro Valverde Palavicini manifiesta que, en relación a la formación de los maestros en inglés para los nuevos ingresos, si se habla de este propósito, que la UTN elabore un programa vinculado al MEP.

La señora Katalina Perera Hernández manifiesta que la UTN ya está en esos menesteres con el PIT y que hay una propuesta de agenda de cooperación para que las universidades participen en la formación y por otra parte, con la UTN hay un programa con el MEP, para este fin en curso. Además, hay un interés del MEP para que la UTN este en procesos de capacitación y en esto se ha avanzado. **SE TOMA NOTA.**

e. Vacaciones del señor Rector.

El señor Rector informa que ha disfrutado de mediodía de vacaciones el lunes 29 de julio y otro medio día el jueves 01 de agosto del presente año. Así mismo informa, que para el mes de setiembre estará solicitando vacaciones nuevamente y le estará informado al Consejo Universitario como se había acordado.

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario el informe del señor Rector indicando que el 29 julio y el 01 de agosto de 2019 ha tomado medio día de vacaciones cada día con base en lo dispuesto en el acuerdo 8-13-2019.

SE ACUERDA:

ACUERDO 3-17-2019: “Refrendar las vacaciones tomadas por el señor Rector; medio día del 29 de julio y medio día del 01 de agosto de 2019, con base en el acuerdo 8-13-2019”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

f. Informe de salida del país del señor Rector.

El señor Rector informa que ha recibido una invitación de la Universidad Autónoma de México para participar en la realización de un seminario de relevancia latinoamericana sobre la autonomía universitaria, la celebración de los 70 años de la UDUAL y los 90 años de la declaratoria de la autonomía en la UNAM. En la sala de la autonomía la que fue aceptada por el Gobierno Mexicano se van a celebrar conjuntamente los días 14,15 y 16 de agosto en un seminario latinoamericano, donde le han solicitado que modere el conversatorio de la Autonomía, además expresa que ellos cubren los gastos de estadía y el boleto aéreo. **SE TOMA NOTA.**

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

g. Feria del libro en México.

El señor Rector informa que, la última semana de agosto, está programada la feria internacional del libro universitario que también la organiza la UNAM; esta es la segunda vez que la UTN está participando junto con las universidades de CONARE. Así mismo, indica que tiene otra invitación al segundo encuentro, donde se discuten de las publicaciones indexadas en inglés de cara al ranking y que tanto el pago de los viáticos como los tiquetes de avión los cubrirá la UTN para potenciar su visita como Rector de la muestra de los libros. **SE TOMA NOTA DE LA INVITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÉXICO.**

CAPÍTULO III. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Artículo 4. Solicitud de admisión diferida para el ingreso al CFPTE. Ref.VDOC-575-2019.

El señor Rector procede a dar uso de la palabra a la señora Katalina Perera Hernández.

La señora Katalina Perera Hernández informa que la solicitud quedó planteada desde la sesión anterior tomando en consideración las particularidades del ingreso al CFPTE que en su gran mayoría realiza admisión diferida, respetuosamente se solicita añadir la siguiente excepción a la temporalidad del proceso de admisión diferida que según acuerdo 7-23-2018 se realiza una vez al año:

“Para el caso del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, el proceso de admisión diferida se llevará a cabo cada cuatrimestre”.

SE ACUERDA:

ACUERDO 4-17-2019: Adiciona la Política de Admisión Diferida con una excepción a la temporalidad del proceso de admisión diferida de la siguiente manera:

“Para el caso del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, el proceso de admisión diferida se llevará a cabo cada cuatrimestre”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Continuando con aspectos relevantes de este Centro de la universidad, el señor Rector manifiesta que hay otro tema que tiene relación con la población estudiantil del Centro de Formación y Tecnología Educativa que, a solicitud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se estima necesario resolver mediante la interpretación auténtica del artículo 25 del Reglamento de Becas y Beneficios Estudiantiles. Este artículo reza de la siguiente manera:

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

“Vigencia de la beca socioeconómica para estudiantes del CFPTE. Con el fin de promover la formación pedagógica en los estudiantes, quienes cuenten con beca socioeconómica vigente para cualquier carrera de la Universidad y que simultáneamente cursen el Bachillerato o Licenciatura en la Enseñanza del CFPTE, podrán optar por la beca en ambas carreras siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en este reglamento.

Si el estudiante cuenta con una carrera técnica en la que ya ha cursado su grado terminal, la beca no podrá ser prorrogada para el CFPTE.”

El señor Rector indica que para entrar al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa se requiere de un pregrado; en numerosos casos, los estudiantes UTN optan por continuar estudios en pedagogía y pueden llevar su carrera técnica al mismo tiempo; pero cuando el estudiante ya cuente con un bachillerato; es decir, que ya posea un grado académico, esta persona tiene más posibilidades de trabajar y por tanto no se puede continuar dándole beca. En la Universidad hay otra población particular, hay diplomados terminales, por ejemplo, el de Asistencia Administrativa. Estos estudiantes podrían verse perjudicados si el Artículo 25 de este marco normativo en la eventualidad que se interprete de una manera erróneamente; sin considerar que el Diplomado es un pregrado y no un grado, lo que ocasionaría que los estudiantes en esa condición no puedan estudiar con beca en el CFPTE, porque si el diplomado es terminal y el segundo párrafo de este artículo podría causar confusión. Para clarificar esta situación se recomienda dictar una interpretación que indique que la prohibición dictada para el grado terminal (bachillerato o licenciatura) no abarca el pregrado terminal de los planes de estudio que finalicen con la obtención de un Diplomado universitario.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro manifiesta que esta aclaración es importante ya que hay muchas carreras que le dan una alta inserción laboral a los estudiantes y muy buenas condiciones salariales, una de ellas es la Asistencia Administrativa ellos son atinentes para ser profesores de la enseñanza en Administración Administrativa en este sentido la interpretación planteada es favorable para ellos ya que el estudiante tendrá la opción de matricular y contar con la beca para finalmente mejorar su empleabilidad.

El señor José Carlos Marín Pacheco indica que la propuesta pretende aclarar o interpretar el párrafo segundo del artículo 25 del Reglamento de Becas y que la interpretación que se plantea parece adecuada.

El señor Rector somete a votación y aprobación la moción de interpretación al párrafo segundo del artículo 25 del Reglamento de Sistema de Becas y Beneficios Estudiantiles.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario solicitud de la Rectoría enfocado a solucionar el problema de Admisión Diferida del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y por tratarse del mismo Centro, como complemento del tema y con el propósito de beneficiar a las poblaciones que ingresan a este centro cada cuatrimestre y en efecto realizar una interpretación del párrafo segundo del artículo 25 del Reglamento del Sistema de Becas y Beneficios Estudiantiles.

SE ACUERDA:

ACUERDO 5-17-2019: “El Consejo Universitario interpreta correctamente el segundo párrafo del artículo 25 del Reglamento del Sistema de Becas y Beneficios Estudiantiles : en el sentido que la prohibición establecida para el otorgamiento de becas en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa para los estudiantes que han cursado el grado terminal (bachillerato o licenciatura) en una carrera técnica, no abarca en ningún caso el pregrado terminal de los planes de estudio que finalicen con la obtención de un Diplomado Universitario, en cuyo caso estos estudiantes sí podrán disfrutar de prórroga de su beca para continuar estudiando en el CFPTE”. **ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

Artículo 5. Adición al artículo 20 bis del Reglamento de Matrícula en referencia a las franjas horarias. Ref.VDOC-576-2019.

El señor Rector invita a la señora Vicerrectora de Docencia a proceder con el planteamiento agendado.

La señora Katalina Perera Hernández solicita que se adicione al artículo 20 del Reglamento de Matrícula un 20 bis referente a las franjas horarias de la siguiente manera:

Considerando que:

Primero: El Reglamento de matrícula establece en su artículo 20 que “cuando se haya definido una admisión por jornada, en matrícula ordinaria los estudiantes no podrán matricular cursos del plan de estudios con un horario diferente al que fueron admitidos”.

Segundo: Los estudiantes de la UTN hacen ingreso a una carrera y a una franja horaria (diurna o nocturna).

Tercero: La deserción, rezago y diferencia en cantidad de cursos matriculados por estudiante varía y resulta en cursos con baja matrícula que, al no estar explícitamente normado, se asume deben ofertarse independientemente del tamaño de los grupos, por respeto a la franja horaria.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Cuarto: Lo anterior impide la optimización del uso de los recursos públicos y, específicamente, de los tiempos académicos, al tenor de las políticas nacionales e institucionales de optimización del presupuesto y gasto en la administración pública.

Por lo que:

Se propone agregar el artículo 20 bis al Reglamento de matrícula:

“El estudiante tiene derecho a que se le conserve la franja horaria siempre y cuando los cursos cuenten con una matrícula igual o superior a 20 estudiantes”.

SE ACUERDA:

ACUERDO 6-17-2019: Adicionar al Reglamento de Matrícula un artículo 20 bis que indique lo siguiente:

“El estudiante tiene derecho a que se le conserve la franja horaria siempre y cuando los cursos cuenten con una matrícula igual o superior a la matrícula establecida para esa materia” ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO IV. INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Artículo 6. Propuesta de Modificación al calendario institucional 2019. RU-478-2019.

El señor Rector invita a la señora Doris Aguilar Sancho rendir su informe sobre el artículo agendado:

La señora Doris Aguilar Sancho informa que de acuerdo a las revisiones de seguimiento que se realizan al calendario institucional se ha detectado la necesidad de reprogramar las siguientes las actividades de aplicación de las pruebas de sustitución, para que los docentes tengan tiempo de incluir las notas de las pruebas de sustitución del III cuatrimestre, esto por cuanto la fecha actual está ubicada en enero del próximo año produciendo incumplimiento en la norma de pagos salariales y en aras de corregir lo indicado se propone los ajustes respectivos.

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario propuesta de modificación al calendario institucional 2019 presentada por la Dirección General de la Administración Universitaria mediante oficio RU-478-2019.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Debido a la revisión de procesos para el Calendario 2020, en reunión sostenida con la Vicerrectoría de Docencia, se hace mención una solicitud expresa de la Dirección de Gestión de Desarrollo Humano con respecto a la afectación que ocasiona que la aplicación de las pruebas de sustitución correspondientes al III cuatrimestre 2019 estén calendarizadas para enero 2020.

Según lo expuesto por la señora Miriam Boza:

"Esta situación afecta, por decirlo de algún modo, a los académicos que no ostentan nombramiento continuo, los que no están nombrados hasta el 31 de diciembre y que no inician labores el 01 de enero del año siguiente, incluso los que no se les prorroga el nombramiento el próximo año.

En el año 2019, debido a esta situación, fue necesario solicitar contenido económico, por cuanto no se disponía de los recursos para hacer efectivo el pago; eso significó que la cancelación se efectuó aproximadamente en el mes de mayo.

La práctica ocasiona incumplimiento de la normativa existente en materia salarial, por cuanto (se retiene) el pago del salario por lapsos superiores a un mes, que es lo legalmente permitido."

Por lo anterior, se solicita la siguiente modificación.

Actividad	Fecha actual	Propuesta
Aplicación de pruebas de sustitución del III cuatrimestre 2019.	Del 2 al 7 de enero	Del 16 al 18 de diciembre
Docentes incluyen notas de pruebas de sustitución del III cuatrimestre 2019.	Del 2 al 8 de enero	Del 16 al 19 de diciembre

SE ACUERDA:

ACUERDO 7-17-2019: "Aprobar la modificación al calendario institucional 2019, presentada por la Dirección General de la Administración Universitaria", como se detalla de la siguiente manera:

Actividad	Fecha
Aplicación de pruebas de sustitución del III cuatrimestre 2019.	Del 16 al 18 de diciembre
Docentes incluyen notas de pruebas de sustitución del III cuatrimestre 2019.	Del 16 al 19 de diciembre

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 7. Propuesta del calendario institucional 2020. RU-479-2019.

El señor Rector pospone el tema de la propuesta del calendario institucional 2020 porque aún se están definiendo fechas. **SE TOMA NOTA.**

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Artículo 8. Solicitud para aceptar donación del libro Pisapapeles de la autora María Pretiz Beaumont. DGAU-390-2019.

El señor Rector solicita a la señora Doris Aguilar Sancho presentar la solicitud planteada.

La señora Doris Aguilar Sancho informa que ha recibido la solicitud de parte de la Biblioteca de la Sede Central y la Dirección de Control de Bienes para que este Consejo acepte la donación de los libros aportados por la señora María Pretiz Beaumont.

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario solicitud para aceptar donación del libro Pisapapeles de la autora María Pretiz Beaumont, que la Dirección General de la Administración Universitaria presenta para su respectiva aceptación como bien de la Universidad Técnica Nacional.

SE ACUERDA:

**ACUERDO 8-17-2019: “Aceptar la donación del libro Pisapapeles de la autora María Pretiz Beaumont solicitado por la Dirección General de la Administración Universitaria mediante oficio DGAU-390-2019, para uso de la Biblioteca Francisco Picado Soto de la Sede Central”.
ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

CAPÍTULO V. REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Artículo 9. Informe del Congreso Estudiantil 2019.

El señor Rector invita a los representantes estudiantiles para que brinden el Informe del Congreso Estudiantil.

El señor José Carlos Marín Pacheco recuerda y hace referencia que en el acta 13-2019 realizada el 27 de junio de 2019, en el capítulo de asuntos varios según el artículo 12, el señor Rector informa que la Vicerrectoría de Vida Estudiantil “está organizando un encuentro con los Representantes Estudiantiles que fueron electos para ingresar a partir de julio, esta es una iniciativa del propio Movimiento Estudiantil y la Administración les está dando el apoyo respectivo”.

El señor José Carlos Marín Pacheco informa que este Congreso fue coordinado con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Congreso Estudiantil UTN y de los 57 estudiantes que fueron convocados llegaron 55, donde se logró congregarse a nuevos y más experimentados representantes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

El señor Diego Solano Rodríguez informa que la agenda se integró de forma tal que se pudieran abarcar muchos temas, el asunto es que el enfoque se direccionó a potenciar el liderazgo y para esto se contó con la colaboración del señor Augusto Rodríguez Arce. Esta actividad fue una charla, una actividad de integración de todas las representaciones estudiantiles, básicamente la actividad rompehielos mediante charla magistral.

¿Cómo potencializar el liderazgo?

Persona que desarrolló la actividad

- Augusto Rodríguez Arce

Calidades del expositor

- Coordinador del programa de Recreación de la Universidad Técnica Nacional Sede Central

Descripción de actividad

- Para dar inicio al congreso se desarrolló la actividad ¿Cómo potencializar el liderazgo?

¿Cómo potencializar el liderazgo?

Metodología de la actividad

- La actividad se desarrolló mediante una charla magistral, un taller lúdico y apreciaciones generales de los participantes.
- La actividad dio inicio por medio de varias actividades rompe hielo, con el fin de que existiera una soltura en los participantes, que esto sirviera como un elemento de confianza para la participación activa en las demás actividades que se desarrollarían durante la jornada.

Conclusiones

- La actividad sirvió como puente de integración de las distintas representaciones de las sedes participantes, al ser una actividad de representación estudiantil de la universidad en general, unificó el grupo de manera holística.

El señor José Carlos Marín Pacheco dio a conocer los elementos de la capacitación impartida por el abogado Abel Chinchilla Bazán, e indica que un tema relevante fue la preocupación sobre la asistencia a los órganos colegiados; ante esta consulta el abogado ha indicado que solo se justifica por asuntos de salud.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Hubo satisfacción con la información recibida, se conoció como proceder y como contactar a las autoridades. La charla explicó de manera amplia la estructura de la UTN, las funciones de cada área de la misma y el conversatorio generado facilitó consultas y respuestas de forma holista y con criterio legal-jurídico.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Personas que desarrollaron la actividad

- Moderador Sr. Jorge Rojas, Bachiller en Ciencias políticas y estudiante de derecho. funcionario del Observatorio sobre Equidad en Educación Superior (OEES).
- Representante de la Federación de Estudiantes de la UTN Joselyn Serrano,
- Representante de Consejo Universitario Diego Solano Rodríguez
- Representante de Consejo de Sede Guanacaste Oldemar Gallo.

En este conversatorio se pudieron abordar puntos importantes para las mesas de trabajo.

El señor José Carlos Marín Pacheco explica que la información desarrollada en dicha presentación, fue una transcripción explícita de las mismas conclusiones de los estudiantes y moderadores participantes.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

La actividad se desarrolló por medio de un conversatorio, donde los participantes del panel principal pudieron desarrollar distintos temas, brindar sus puntos de vista, concordar y discrepar puntos de interés, y compartir con la audiencia distintos puntos de gran relevancia en cambios para la Universidad.

La Actividad fue muy provechosa, debido a la participación de la audiencia con el panel y el intercambio entre todos los participantes, logrando de esta forma poder desarrollar el tema de manera integral y exponer las necesidades y las inquietudes de los estudiantes de las distintas sedes.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Conclusiones panelistas

- El eje central de la UTN es la comunidad estudiantil.
- La comunidad universitaria debe articularse desde sus diferentes estratos
- El personal académico y administrativo debe orientarse al servicio de los y las estudiantes.
- Se necesita que se evalúen a los directores de carrera.
- Se debe facilitar informes de evaluación académica y hacerlos públicos.
- Los directores de carrera no deben ser docentes, porque serían juez y parte en los conflictos.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Conclusiones panelistas

- El movimiento estudiantil esta para defender un interés colectivo. Debemos identificar intereses y necesidades para articularse
- Participar en el movimiento estudiantil no puede responder a intereses individuales, como por ejemplo la obtención de una beca
- Un reto del movimiento estudiantil es el de tener un presupuesto propio, facilitado por la institución.
- A lo interno de la comunidad estudiantil existen poblaciones vulnerables, por razones socioeconómicas, de género, entre otras.
- Es esencial fortalecer los mecanismos de comunicación entre quienes integran la comunidad estudiantil, a través de plataformas existentes.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Intercambio de opiniones entre panelistas

- Las humanidades, como materias insertadas en los planes de estudio de las carreras, están llamadas a estimular el pensamiento crítico
- La cultura institucional incide en la baja participación política de la comunidad estudiantil
- El tribunal electoral tiene que orientar su gestión para incentivar la participación política de sus estudiantes
- El calendario institucional (Semana U) y particularmente el calendario electoral debe ser formulado tomando en cuenta las necesidades estudiantiles. (Elecciones estudiantiles)

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Comentarios y preguntas del público

- La UTN necesita fortalecer su dimensión de investigación. Esto se evidencia con la problemática de los trabajos de investigación.
- Se necesita mayor fiscalización estudiantil en los procesos electorales de la institución
- El movimiento estudiantil necesita construir liderazgos orgánicos, es decir, que trabajen temas estructurales. Este liderazgo no debe ser vertical, si no horizontal, es decir democrático.
- El movimiento estudiantil debe establecer una agenda temática, para que la lucha sea efectiva.

Identificación de los retos y desafíos prioritarios de la UTN en el segundo decenio de su conformación

Comentarios y preguntas del público

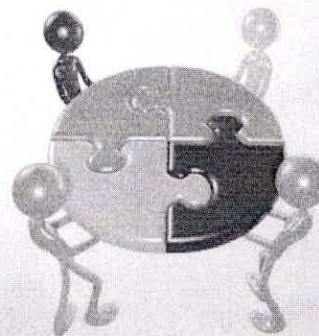
- Las mujeres no pueden seguir siendo instrumentalizadas o sexualizadas en procesos electorales. Para cambiar esto tener una posición crítica y orgánica ante los problemas de fondo.
- Los y las estudiantes deben no solo posicionar problemáticas, si no también soluciones, particularmente en el tema electoral
- El movimiento estudiantil tiene que ser empático y ser sensible de los problemas de los demás estudiantes, no únicamente enfocarse en los problemas propios
- Se propone que el representante estudiantil ante el consejo universitario se comunique y rinda cuentas a los representantes estudiantiles de los demás niveles

Oldemar Chavarría Gallo que se están proponiendo proyectos de reglamentos para regular actividades de representación estudiantil.

Mesas de trabajo

La distribución de las mesas de trabajo se realizó de tal forma para que los estudiantes trabajarán de manera equitativa por sede, carrera y género.

Las temáticas de cada mesa de trabajo fueron seleccionadas entre los estudiantes organizadores del congreso y los estudiantes designados como guías de cada mesa de trabajo.



Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Mesa #1	Nombre	Sede	Carrera
1	Yvonne Solís Loiza Suárez	Sede Central	Ingeniería en Procesos y Calidad
2	Emma María Abizua Morales	Sede Central	Ingeniería del Software
3	Luzmila Saenz Trujillo Mejía	Sede Guayaquile	Inglés como Lengua Extranjera
4	Katherine Michelle Cordero Ramirez	Sede Pasifico	Ingeniería en Acuicultura
5	Isabella Susana Marín	Sede San Carlos	Ingeniería en Gestión Ambiental
6	Natalia Zúñiga Sánchez	Sede Pasifico	Ingeniería en Sistemas de Producción Animal
7	Kevin Alberto Solano Muñoz	Sede Central	Ingeniería en Producción Industrial
8	Cristopher Monero Gutiérrez	Sede Pasifico	Ingeniería Electrónica
9	Fernando Miguel Monrobban Acuña	Sede San Carlos	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente

Mesa #2	Nombre	Sede	Carrera
1	Darcelia Palma Arguedas	Sede Arenas	Ingeniería en Tecnología de Alimentos
2	Valeria Muñoz Calvo	Sede Central	Contaduría Pública - Contabilidad y Finanzas
3	Florella Diaz Muñoz	Sede Guayaquile	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
4	Dorotea Guzmán Betancur	Sede San Carlos	Administración Avanzada
5	Andrés González Sánchez	CFPE	Formación de la especialidad técnica
6	Diego Solano Rodríguez	Sede Central	Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomías
7	Andrés Zaboronutz	Sede Pasifico	Inglés como Lengua Extranjera
8	Marcel Muñoz Quezada	Sede Pasifico	Ingeniería en Tecnologías de Información
9	Kerstal Rodríguez González	Sede San Carlos	Administración del Comercio Exterior

Mesa #3	Nombre	Sede	Carrera
1	Arlene Mariela Velasco Muñoz	Sede Arenas	Contaduría Pública - Contabilidad y Finanzas
2	Arlene Gabriela Machado	Sede Central	Inglés como Lengua Extranjera
3	Luzmila Montero Pineda	Sede Guayaquile	Gestión Empresarial
5	Luzmila Victoria Acevedo López	Sede Pasifico	Gestión Escolar
6	Roy Sotela Avila	Sede San Carlos	Asistencia Administrativa
7	Jorge Eduardo Pérez Acuña	Sede Central	Ingeniería en Gestión Ambiental
8	Jorge Eduardo Pérez Acuña	Sede Central	Ingeniería en Gestión Ambiental
9	Juan Daniel Trepo Pérez	Sede San Carlos	Ingeniería del Software

Distribución
mesas de
trabajo

Mesa #4	Nombre	Sede	Carrera
1	Yvonne Solís Abizua	Sede Central	Administración y Gestión de Recursos Humanos
2	Cristina Magali Pinocho Calveón	Sede Pasifico	Ingeniería en Producción Industrial
3	Jennifer María Ríos Miranda	Sede San Carlos	Ingeniería en Gestión Ambiental
4	Diana Solano Herrera	Sede Guayaquile	Ingeniería en Gestión Ambiental
5	Valeria Taca Castro	Sede Central	Contabilidad y Finanzas
6	Pablo Marcelo B. Alvarado	Sede Central	Administración de Empresas y Control de Inventario
7	Jeferson Eduardo González Argüello	CFPE	Formación de la especialidad técnica
8	Dijairo Arce Carrante	Sede Arenas	Ingeniería en Sistemas de Producción Animal
9	Diana Carolina Gallo	Sede Guayaquile	Ingeniería y Asistencia
10	Jairo Avila Medrano	Sede Pasifico	Contaduría Pública - Contabilidad y Finanzas

Mesa #5	Nombre	Sede	Carrera
1	Vida Dayana Medina Flores	Sede Central	Administración Avanzada
2	Pazara Cordero Lopez	Sede Central	Ingeniería en Diseño Gráfico
3	Maria Fernanda Arce Castro	Sede San Carlos	Ingeniería del Software
4	Andrés Unzueta Campos	Sede Pasifico	Gestión Empresarial
5	Ulises Antonio Rodríguez Salmeán	Sede Guayaquile	Ingeniería en Tecnologías de Información
6	Ricardo Humberto Pérez Solano	Sede Central	Gestión Escolar
7	José Miguel Fonseca Badilla	Sede Guayaquile	Gestión Escolar
8	Edna María Ramírez	Sede Pasifico	Administración Avanzada
9	Estel Arce López	Sede San Carlos	Contaduría y Administración de Empresas

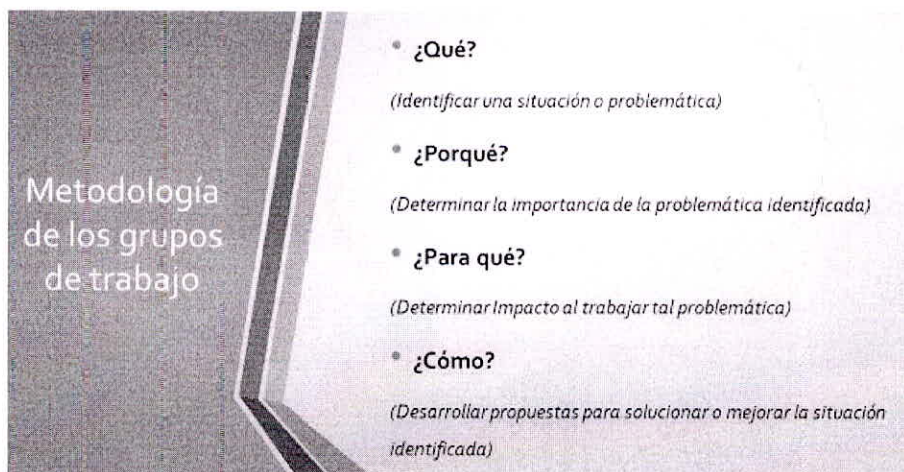
Mesa #6	Nombre	Sede	Carrera
1	Pilara Fernanda Vilabíbil Muñoz	Sede Central	Administración del Comercio Exterior
2	Fabrizio Andrés Pérez Cornejo	Sede Central	Ingeniería Económica
3	Álvaro Susana Carillo Zamora	Sede Central	Administración de Empresas y Control de Inventario
4	Alfonso Pérez Espinoza	Sede Pasifico	Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomías
5	Fernando Hidalgo Verónica	Sede Arenas	Ingeniería en Tecnología de Alimentos
6	Kevin Chavez Arat	Sede Central	Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomías
7	Estel Arce López	Sede Central	Ingeniería en Producción Industrial
8	Estel Arce López	Sede Central	Ingeniería en Producción Industrial
9	Cristopher Leonardo Pérez Alar	Sede San Carlos	Administración y Gestión de Recursos Humanos

Distribución
mesas de
trabajo

Mesas de trabajo

Los temas se distribuyeron de forma aleatoria quedando de la siguiente manera

Mesa	Temática
Mesa 1	Integración del movimiento estudiantil
Mesa 2	Identidad Universitaria
Mesa 3	Servicios Administrativos
Mesa 4	Evaluación del desempeño académico
Mesa 5	Poblaciones estudiantiles vulnerables
Mesa 6	Investigación y extensión Universitaria



Metodología de los grupos de trabajo

- **¿Qué?**
(Identificar una situación o problemática)
- **¿Porqué?**
(Determinar la importancia de la problemática identificada)
- **¿Para qué?**
(Determinar Impacto al trabajar tal problemática)
- **¿Cómo?**
(Desarrollar propuestas para solucionar o mejorar la situación identificada)

Integración del movimiento estudiantil

Problemáticas

Falta de comunicación entre representantes estudiantiles entre sedes.

Falta de espacios físicos adecuados para trabajar como estudiantes.

Soluciones

Realizar reuniones y eventos donde los estudiantes de todas las sedes puedan tener espacios para trabajar.

Contar con las herramientas y espacios para integración estudiantil en cada sede

Identidad Universitaria

- Mayor presupuesto para actividades
- Actividades orientadas a los mercados metas (fortalecer las actividades y sean más robustas)
- Jornada de trabajo con máximas autoridades (intercambio de ideas)
- Encuentros estudiantiles (capacitación, integración, recreación)
- Creación de comisiones CAC para expresar y desarrollar actividades (semana u, diversidad, cívica, bienvenida)
- Solicitud de creación de logos por carrera con slogan, buscando participación estudiantil e involucramiento de estudiantes de todas las carreras

Identidad Universitaria

- Promulgue los valores de la UTN para los estudiantes (unión, respeto, objetivos comunes, transparencia)
- Estructura organizacional del movimiento estudiantil.
- Iniciar en la convivencia estudiantil (iniciar a hablar del movimiento estudiantil)
- Creación de espacios de voluntariado con impacto social, ambiental, etc
- Capacitación: docente en la sensibilización del movimiento estudiantil. Y nuevos espacios de mediación pedagógica en el área administrativa.
- Fiscalización de logros por carrera en una asamblea general.

Identidad Universitaria

- Fomentar un visión de la identidad de la Universidad, fortalecimiento de espacios de intercambios.
- Creación de espacios comunes de participación y distribuir responsabilidades esto crea un espacio de sentimiento e identidad.
- Celebración de logros del movimiento estudiantil (de cada miembro) como un éxito grupal
- Transparencia de la información, ya sea financiera, documental, procesos, informes, etc.
- Creación de una pestaña de actividades para estudiantes con actividades de todas las sedes

El señor Rodney expresa que ha visto que muchos de los tramites se pueden adelantar vía correo electrónico y comunicaciones, señalando que en el caso de Atenas tienen una secretaria todos los sábados y si fuera necesario se coordina la presencia del funcionario correspondiente logrando simplificar los trámites con la implementación de la herramienta tecnológica.

El señor Sergio Ramírez García manifiesta que todos los procesos tienen que llevar una formalización para que las experiencias de la sede sean fundamentales, el estudiante es nuestro cliente y en algunos casos tendremos el servicio administrativo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

El señor Rector comenta que el 80% de resolución de problemas se puede solucionar inmediatamente con la participación del Director Académico. Cuando no sea competencia de la Dirección tiene que haber una ventanilla única de servicios a los estudiantes y es el funcionario que recibe que tiene que buscar la información para remitirlo correctamente al estudiante. Es el funcionario en la vía interna con la competencia adecuada para solucionar la solicitud del estudiante. La administración universitaria tiene la finalidad de facilitar el acceso a todos los solicitantes.

El señor Marvin Gerardo Segura Trejos señala que la población ha crecido a un aproximado de 400 estudiantes por carrera y entender el dinamismo de una dirección de carrera y ver las funciones que conllevan la Dirección de Carrera justifica la asistencia de la carrera, aquí hay algo que ir resolviendo cuando se observan estos procesos, cuando se presenta y la asistente administrativa que está al frente lo remite al Director de Carrera para poder optar, eso genera preocupación en este sentido que el estudiante debe ser atendido adecuadamente. Es una cadena que requiere el trámite, ahora bien, ¿cuál es el servicio que demandan los estudiantes?

El señor Rector manifiesta que no se ha fortalecido lo suficiente las carreras desde hace cuatro o cinco años para ir creando de tres a cuatro plazas de asistentes administrativas por año, si bien el primer año se suplieron todas las solicitudes, luego las plazas se fueron creando para otras áreas. El plan se trabajó y las quejas vinieron, por lo que eso tiene que retomarse.

El señor Emmanuel Gonzales Alvarado señala que ante la falta de métodos automatizados los procesos se tienen que repetir, 6500 estudiantes para ser atendidos por 8 asistentes administrativa es imposible. Ese tema es complejo, ya que sostener efectivamente a los mismos directores envueltos en actividades administrativas de control restándole lo sustantivo que es la vinculación con el sector empleador y la investigación. Estos problemas hay que verlos integralmente porque son de estructura, estoy feliz de la propuesta

Servicios Administrativos

1. Generalmente los procesos administrativos son en papel. (VE, registro, servicios de carrera, biblioteca)

Si la UTN es reconocida por su conciencia ambiental, teniendo hasta una sede ecológica. Se debería erradicar el uso de papel implementando servicios tecnológicos para al mismo tiempo eliminar procesos tan tediosos.

2. Falta de involucramiento estudiantil en procesos de evaluación ante el desempeño administrativo.

Los estudiantes son usuarios habituales de los servicios administrativos y no son incluidos en las evaluaciones que estipula el reglamento de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad técnica nacional, por lo tanto se debe trabajar en incluir las observaciones correspondientes para la participación estudiantil en dichas las evaluaciones.

3. Accesibilidad al Servicio Administrativo (horarios de atención)

La mayoría de servicios culmina sus servicios entre 4 y 6 pm, la población trabajadora, especialmente franja horaria nocturna, no pueden realizar el uso de las diferentes áreas administrativas.

Se debe tener mayor flexibilidad de horarios y accesibilidad en los tramites que les permita a los y las estudiantes desarrollar sus gestiones administrativas.

4. Falta de transparencia en los procesos

Existen varios procesos y datos donde no poseemos la veracidad y accesibilidad.

- ✓ Evaluación del desempeño del personal administrativo
- ✓ Procesos denegación de becas (justificación)
- ✓ Registro: Equiparación de Cursos, Levantamiento de requisitos)

Estandarizar procesos los cuales estén accesibles a la comunidad estudiantil, donde se tomen en cuenta criterios de los mismos estudiantes.

5. Trato inadecuado al estudiante.

Se tiene el conocimiento que en las diferentes sedes se da un mal trato de parte de administrativos hacia los estudiantes, y usuarios en general.

Se debe mejorar procesos, comunicación y la agilidad a la hora de acudir a solicitar algún servicio, capacitando a los funcionarios de los cuales se presenten quejas, sobre el servicio al cliente, para mejorar el trato hacia las personas.

Evaluación del desempeño académico

Problemáticas

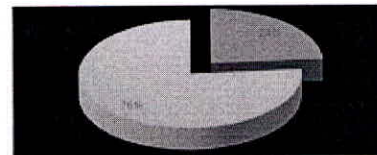
- Las evaluaciones docentes no están siendo efectiva
- Falta de Participación Estudiantil en el proceso
- Distribución de Porcentajes en la evaluación
- El mecanismo de evaluación es deficiente (Encuesta)
- Falta de evaluación a los directores de Carrera
- Transparencia y rendición de cuentas

Falta de Participación Estudiantil en el proceso

Desmotivación de los estudiantes por falta de resultados

- Incentivar a la población a participar en el proceso de Evaluación
- Habilitar espacio durante la lección para realizar evaluación académica
- Aumentar la publicidad y promoción del periodo de evaluación

RESUMEN ESTADÍSTICO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
II CUATRIMESTRE 2018
SEDE CENTRAL



Evaluación del desempeño académico

Distribución de porcentajes en la Evaluación

- 40% Director de Carrera
- 20% Autoevaluación
- 40% De estudiantes

Proponer Aumento del peso de la evaluación estudiantil

- 60% Estudiantes
- 30% Director de carrera
- 10% De carrera

Artículo 20.- DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES. La Evaluación del Desempeño Docente del Académico tiene la siguiente distribución de porcentajes: un 40% que corresponde a la evaluación realizada por los estudiantes, un 40% al instrumento que aplica el Director de Carrera o Coordinador de Área, un 20% equivalente a la autoevaluación para una sumatoria final del 100%.

Evaluación del desempeño académico

El mecanismo de evaluación es deficiente (Encuesta)

- Revisión de Forma
- El mecanismo debe ser revisado y modificado
- Ser mas conciso
- Utilizar una interfaz mas amigable
- Incluir evaluación de Habilidades Blandas
- Trato, respeto, empatía, respeto a las personas por su diversidad de genero, etnia, religión,

Falta de evaluación a los directores de Carrera

- Anual
- Evaluar Gestión
- Disponibilidad y acompañamiento
- Servicio al estudiante
- Solución de problemas
- Mejoramiento de la carrera
- Promoción de habilidades blandas

Transparencia y rendición de cuentas

- Crear en la pagina Universitaria un perfil de los profesores
- Donde se conozca sus estudios y calificaciones
- Donde se publique en forma numérica su calificación
- Informe de evaluación por profesor

Artículo 27.- EL INFORME DE EVALUACIÓN. Una vez concluido el proceso en los periodos establecidos y recibida debidamente la documentación, el Área de Capacitación y Desarrollo de la Dirección de Gestión de Desarrollo Humano dispone de cuatro semanas para presentar el informe de la evaluación del desempeño docente del académico, desagregado por académico y sede.

Discriminación a Comunidades Diversas

Existen personas con distintas preferencias sexuales en todas las sedes y aún existe la discriminación verbal y no verbal, lo que hace que estas poblaciones se salgan o cambien de las carreras, entren en depresión debido a la falta de apoyo y aceptación de la comunidad estudiantil.

Solución: Se propone que se eduque a la población en el tema, mediante espacios que permitan el diálogo, sensibilización, cineforos que hagan conciencia del tema, un proyecto estudiantil para la integración (como un tipo de comunidad donde ellos puedan encontrar apoyo).

Minorías Religiosas

Existen grupos que necesitan espacios religiosos, donde expresan sus religiones y comparten momentos espirituales.

Solución

Que se creen métodos para sensibilizar el respeto al diferente credo, que se creen espacios de forma pacífica, donde todos los credos tengan un espacio de reflexión donde los estudiantes se involucren.

Alimentación

Los precios poco accesibles de las sodas provocan que los estudiantes requieran buscar alternativas más económicas, pero no saludables.

Solución

Talleres de alimentación saludable y talleres de elaboración de alimentos

Estudiantes con beneficio PARE

La población estudiantil en responsabilidad con el alquiler, compra de alimento y manejo de una habitación o departamento, se ven más vulnerables a sufrir de presión y estrés afectando su rendimiento académico.

Solución

Campaña y puntos de recolección de alimentos bimestralmente. Talleres de contabilidad y manejo de presupuestos impartidos por estudiantes de COFI o funcionarios de la universidad

Discriminación

Xenofobia: Dentro de la universidad se han observado casos de estudiantes de nacionalidades diferentes o hijos de padres extranjeros, los cuales muchas veces han sido víctima de discriminación verbal debido a su nacionalidad. Muchas veces esto empieza a manera de juego o bromas inocentes, pero conforme el tiempo estas conductas van normalizando. Esto genera problemas como bajo autoestima, acoso y otras problemáticas más a estas poblaciones.

Solución: Posibles soluciones a esta problemática es promover y tratar de concientizar a la población, mediante campañas, la importancia de las prácticas como el respeto y el compañerismo, además de brindar charlas a los estudiantes donde se les enseñe acerca de esta problemática y actividades donde se promuevan las culturas de los diferentes países y se permita la inclusión de estas comunidades.

Mentorías

Los cursos de refuerzo para mejorar el rendimiento estudiantil sufre de la siguientes dificultades: Horarios y flexibilidad (horarios poco accesibles para estudiantes de franja nocturna y aquellos que laboran)

Solución

Habilitar zonas o áreas de estudio y horarios más accesibles para mayor cantidad de estudiantes en diferentes horarios en todas las sedes

Estudiantes de zonas alejadas

Problemática: Estos son estudiantes que provienen de zonas alejadas, lo cual dificulta su llegada a la universidad, sin embargo, no lo suficiente como para optar por el beneficio PARE. Algunos de los problemas que estos estudiantes deben enfrentar son: Viajes de largas duración durante jornadas complicadas, por lo cual tiene que tomar varios buses, un ejemplo de estudiantes que su bus salen a las 5:00 pm y el siguiente sale a las 7:30, además de llegar a lugares donde a partir de cierto momento no hay servicios de bus, por lo cual deben caminar por zonas solas y peligrosas.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Atrasos de Becas

Problemática: Al iniciar cuatrimestre este problema del atraso ha marcado un desequilibrio muy importante, ya que muchos estudiantes no cuentan con recursos económicos que cubran sus necesidades básicas: compra de material didáctico, alimentación, alquiler entre otras

Ayudas en Giras

Las personas aprendientes que necesitan ayuda económica para cubrir los gastos de gira, en ocasiones se les niega el beneficio, siendo esta la única forma de que el aprendiente pueda asistir a la jornada extra académica.

Solución: que se prioricen las ayudas que se brindan y que si la persona lo solicita es porque de verdad lo necesita, ya que en algunas situaciones no tienen ingresos con qué costearse dicha actividad.

Salud

Muchos estudiantes no cuentan con un seguro médico en caso de cualquier eventualidad de salud y no se cuenta con atención psicológica que vele por la salud mental del aprendiente.

Solución: Disponer de atención médica en todas las sedes, puesto que el seguro familiar en ciertos casos es inexistente o inaplicable, crear convenios con la CCSS donde se brinde el seguro a los estudiantes aunque ya no cumplan con la edad.

Estudiantes con mayoría de edad

Para los estudiantes que rondan edades de 30 años en adelante, tienden a sentir una brecha de capacidades en comparación con compañeros en edades más jóvenes, tendiendo debilidades en los siguientes puntos:

- * Integración (difícil entonación en grupos con estudiantes con mucha diferencia de edad)
- * Nivelación (brecha tecnológica)
- * Horarios de servicios (vida estudiantil y registro cerrados durante la franja nocturna)

Solución: Talleres abiertos para capacitación en herramientas informáticas. Fomentar cooperativismo durante las clases y el trabajo en equipo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

El decano de la Sede Central, Emmanuel González expresa que el Tribunal no cuenta con una planificación, es un tema que si tiene que llamarnos a una reflexión.

El señor Álvaro Valverde Palavicini manifiesta que conocer el documento final del informe físico y todo el resultado del congreso deberá ser evaluado y darles seguimiento a los otros puntos y que luego vengan al Consejo con recomendaciones o preocupaciones.

El señor Rector manifiesta que el documento tiene que ser presentado a la Administración y la Vicerrectoría de Vida estudiantil y tendrá que ser referido según corresponda y en el caso del tribunal hay un acuerdo para promover una reunión. A todos los puntos hay que dar una respuesta.

El señor Marvin Segura manifiesta que toda la universidad ha sido afectada por estas situaciones, el mismo Tribunal ha identificado que se han quedado sin representación de los estamentos, el Tribunal no es esa figura tan importante, es una figura importante pero cuando se quiere trabajar, hay que fortalecer el Tribunal, tenemos procesos muy dinámicos pero a la cantidad de beneficiarios tal vez les falta tiempo pero con la estructura que llevamos y si hay elecciones que nadie participa siento que nosotros tenemos que solicitar al Tribunal algún tipo de informe que nos diga ¿cuáles son sus problemas?, de la carrera de electromecánica solo uno salió hay que sacar otra elección. Las consultas no son evacuadas hay ciertos elementos que no son de su cuidado.

La señora Doris Aguilar Sancho manifiesta que el Tribunal Electoral tiene representante estudiantil y representante administrativo en este momento hay una estructura, se tiene a una persona en la parte legal, eso paso en elecciones anteriores, ahora está bajo la tutela del Presidente. Ustedes tienen el representante estudiantil, deben revisar quienes nos están representando, cuesta mucho lograr esas representaciones igual pasa con el estudiante. Es un asunto de plantear una estructura organizativa del Tribunal, el Tribunal debería tener un Secretario Ejecutivo en buena hora que traen el tema aquí porque todos nos vemos afectados.

La señora Katalina Perera Hernández manifiesta que la exposición nos revela que hay temas vinculados a cada área hay que armar mesas de trabajo en los temas planteados, la UTN necesita fortalecer el pensamiento crítico, todo implica una propuesta determinada me preocupan las metodologías desarrolladas las cuales requieren propuestas concretas, esto es desordenado e irrespetuoso. Falta un análisis.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que este es el informe y que al final presentaran las propuestas.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

El señor Rector manifiesta que buscar mecanismos para fomentar la movilidad de estudiantes dentro de la UTN con el propósito que los estudiantes de carrera a fin puedan realizar actividades comunes hasta de pasantía de una sede a otra. Los logos deben ser de la carrera, que se utilicen con un elemento identificador de cada sede, hay esfuerzos la Rectoría quiere proponer un escudo de la universidad, porras, lemas, logos todo por carrera la mesa está servida como un primer paso.

La señora Patricia Calvo Cruz manifiesta que la carrera hace un encuentro desde hace tres años atrás y a veces han tenido apoyo, pero este año les indicaron que se carece de presupuesto, se hizo un foro que se llamó Gobernanza Ambiente y Auditoría con estudiantes de la Sede Central y se desarrolló también en Puntarenas otra actividad son los cursos de diseños de proyectos que se diseñan en Alajuela y se llevan a Atenas lo que facilita la movilidad de los estudiantes entre sede todo eso fomenta la identidad universitaria. La idea de la mascota de la UTN es algo importante a lo que se le debe dar relevancia.

El señor Diego Solano Rodríguez manifiesta que es más importante valorar los logos que una mascota.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que en el Congreso se expuso la propuesta de la mascota a la respectiva mesa de trabajo, sin embargo, el tema no fue bien recibido por los estudiantes.

Poblaciones estudiantiles vulnerables

Seguridad Estudiantil

Cuando los estudiantes salen de clases y se dirigen a sus casas o lugares de residencia han sido víctimas de asalto, de acoso callejero, de insinuaciones sexuales por parte de personas malintencionadas según el área por donde deban transitar.

Solución: Se propone que desde cada sede se contacte con la seguridad pública de la zona, para que haga vigilancia alrededor de los recintos y zonas catalogadas como rojas

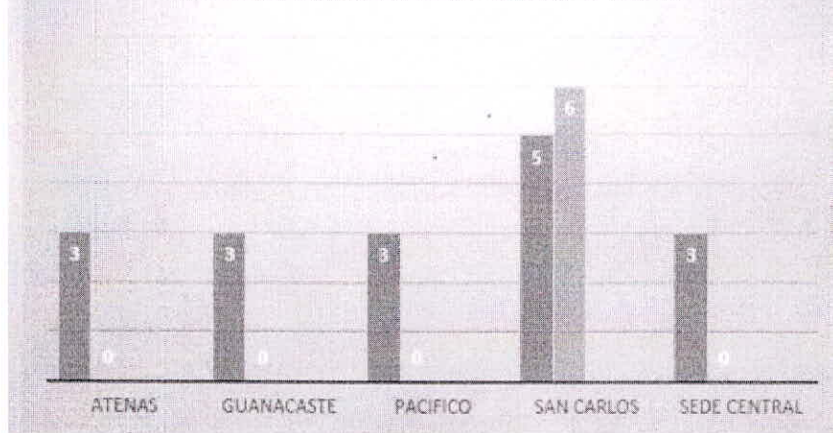
Investigación y extensión Universitaria

- Falta de interés y conocimiento hacia las vicerrectorías de investigación y extensión.
- Falta de espacios para motivar la investigación.
- Canales de información poco efectivos.
- Falta de personal capacitado para desarrollar investigación.
- La falta de elaboración de trabajos de investigación.
- Falta de actualización de la página web, lo que provoca la dificultad de acceso a proyecto

Investigación y extensión Universitaria

- Falta de interés y conocimiento hacia las labores de las vicerrectorías de investigación y extensión.
- Falta de espacios para motivar la investigación.
- Canales de información poco efectivos.
- Falta de personal capacitado para desarrollar investigación.
- Muy pocas investigaciones publicadas en la página.
- Falta de actualización de la página web, lo que provoca la dificultad de acceso al proyecto.

INVESTIGACIONES 2016 Y 2017



Investigación y extensión Universitaria

- Incentivar proyectos de investigación en cada carrera, al menos un proyecto de investigación anual en cada carrera.
- Motivar la investigación a los estudiantes en todo lo largo de su carrera, buscando los medios mas adecuados.
- Presentar a la comunidad estudiantil sobre las investigaciones en desarrollo.
- Desde los Consejos Asesores de Carrera darle mayor importancia a la investigación.

Evaluación del congreso

A los estudiantes participantes del congreso se les brindo una herramienta para evaluar el congreso con los siguientes puntos:

- Metodología
- Organización
- Materiales e instalaciones
- Autoevaluación
- Expositores
- Observaciones

Observaciones y comentarios

28 respuestas

Nd

Excelente para formar lazos entre las sedes y unión como universidad, apoyo en el movimiento estudiantil, dar soluciones a los problemas detectados o manifestado por cada sede. Esto nos ayuda para mejorar y visualizar el éxito.

Excelente actividad y de ante mano el agradecimiento por el esfuerzo de realizar este congreso.

*Como una observación sería tener un receso de 30 minutos para poder movilizarse, ir al servicio sanitario entre otros ya que sí es un poco pesado estar tanto tiempo sentado, interrumpir para levantarse al servicio sanitario cuando está el expositor.

Considero que al ser un congreso de dos días, era necesario tener una mejor conexión a Internet durante el congreso, para estudiar en la noche, para las mesas de trabajo, y además las personas que no tienen saldo y requieren comunicarse.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Considero que este congreso sería mejor realizarlo en periodo de vacaciones para no perder lecciones.

Como observación me gustaría mencionar la actitud de los compañeros de la sede de Puntarenas que fue muy fea y se noto la falta de interés en la capacitación, todo fue como una sola fiesta para estas personas y esto distrae a los demás, con respecto al día jueves lo que nos hicieron a los de la sede de Guanacaste que por eso llegamos más tarde de lo que ya veníamos fue un acto de irresponsabilidad de parte de estos muchachos y la actitud con que ingresaron a la buseta después de más de media hora que tomaron en la sede Alajuela fue muy desagradable y falta de ética.

Hacerlo más dinámico

Estuvo muy interesante, pero no me pareció que una de las sedes en medio congreso se salieran a jugar billar, ya que es una falta de respeto.

Estuvo excelente, toda la información brindada fue de calidad. Sin embargo, se pudieron haber discutido otros puntos de importancia y haber dado un poco más de tiempo a algunas charlas. De igual manera el apoyo por parte de Rectoría y Vicerrectoría de VE fue de excelencia.

La comidas fueron de muy bajo nivel

Me pareció excelente todas las actividades, invitados, instalaciones. Ojalá se pueda seguir haciendo,

Pd: Solo mejoraría la alimentación

Respecto al catering service, el uso de plástico de un solo uso y estereofón, implementar que cada uno lleve su vaso cuchara y plato, o servir en vidrio por parte del catering.

El tiempo de realizar alguna charla, si se ve que puede ser un poco tediosa por la cantidad de información, ser más dinámica

Y felicitarlos por la organización, todo fue excelente, los temas tratados justos y necesarios, y muchas gracias por la oportunidad.

Me hubiera gustado elegir el menú y también con respecto a los temas faltaron puntos por tomar en cuenta

Falta de interés de algunas representantes en las actividades efectuadas

No nos gusto en nada la actitud de algunos representantes de sede Pacifico por que no participaron y se mostraron indiferentes, tomaron el congreso como unas vacaciones no como una actividad de trabajo conjunta. Velar para que se cumplan las reglas del congreso y no se vea dañada la imagen de la organización.

1. servicio de comida: utilizar vajilla.

2. abarcar el tema de la necesidad de más espacios físicos para el estudiantado (esto ligado con el tema del presupuesto)

Todo muy bonito, la comida excelente, pero en el catering service sólo usó desechable, deberían de usar cristalería para un buen uso de los recursos...

Debería haber un espacio adicional que le permita a los representantes de cada sede profundizar en los temas en los que se debe mejorar, ya que en cada sede existen realidades y objetivos diferentes.

El general fue de gran enriquecimiento personal además que se presenció la unión entre sedes, excepto la del Pacifico siento que fue muy desconsiderado que llegaran tarde cuando sedes más lejanas llegaron a tiempo, además que su actitud no fue nada agradable y siento que la mayoría de sedes lo notaron ya que se mostraron muy desinteresados, pasaron jugando, fue como si los sacaron de vacaciones! Además si se supone que en el Pacifico estaba presente un representante de consejo universitario por dicha que no sólo él existe porque sinceramente con esa actitud e inmadurez no entiendo cómo la vida estudiantil de la U funcionaría. Por lo demás agradezco el congreso por la unión y el compañerismo que se formó entre las demás sedes, por poder hablar de los problemas que hay en la universidad y de verdad espero que se sigan dando más congresos para fortalecer lo que ya formaron, por último punto es mejor el uso de vajillas para no contaminar, que haya más lugares para beber agua, más espacios para realizar actividades y así no perder la atención con esas charlas tan importantes e interesantes. Muchas gracias a todos los que se esforzaron y formaron parte de realizar este congreso tan exitoso.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Hacer un poco menos pesada las charlas dar tiempos para despejarse, ya que al estar tanto tiempo sentados es cansado, hacer actividades más recreativas para poder poner más atención ya que muchas veces uno se sale de la línea de las exposiciones

El congreso fue un espacio para el óptimo intercambio de ideas, de gran capacitación para los representantes y como objetivo común la integración y fortalecimiento del movimiento estudiantil.

Me parece una falta de respeto que algunos representantes de la se del Pacífico dentro de su investidura tomaran el congreso como un juego, teniendo esa representación no es bien visto, y mucho menos para la puesta en marcha de los objetivos en común. Por otro lado, es inaudito que siendo este congreso para el intercambio de ideas, integración, capacitación no tomen el 100% las atribuciones que les corresponden. Además, es importante mencionar que la Universidad está invirtiendo recursos para estas causas y que algunos estudiantes no lo tomen como se debe, hace que repercuta directamente en la imagen de la universidad, del movimiento estudiantil y como ejemplo para los demás representantes que si participaron activamente de la actividad.

Como recomendación coordinar bien el área de alimentación, para no utilizar vajilla de material plástico u estereofón.

En conclusión, agradecer por todas las gestiones realizadas desde Rectoría, vicerrectoría de VE y el grupo organizador por el éxito del evento, esperando su próxima edición y capacitaciones en distintos temas de interés estudiantil e institucional.

Saludos cordiales.

No considero que haya sido necesaria la intervención de Aleshka, ya que como UTN no se pretende ser copia de las demás universidades. Además, su charla tuvo tendencia a ser propaganda LGBTQI+, tema que no considero pertinente para el congreso. Se tornó como discurso activista, no acerca del movimiento estudiantil.

Mejor la calidad de la calidad de la comida.

El conversatorio de identificación de retos y desafíos debió ser más puntual, así se lograba desarrollar y enriquecer de mejor manera directamente a las mesas de trabajo.

Los muchachos de la sede del pacífico no se quisieron relacionar con las otras sedes, además de que se fueron a jugar pool cuando estábamos en la charla, lo cual me parece una falta de respeto.

Usar vajilla en lugar de desechables.

En algún momento integrar algo más dinámico

Me parece una oportunidad para poder conversar con los demás representantes y conocer sus experiencias, no me pareció la actitud de los representantes del pacífico, irse a jugar pool, y su actitud prepotente estaba fuera de contexto en este tipo de actividad!

Desde mi punto de vista, las 2 últimas actividades del día jueves estuvieron fuera del tema.

El tema de la UCR era para ver la estructura y autonomía, pero se prestó para brindar otro tipo de información, y el tema del cooperativismo, a pesar de que todos estábamos cansados entró el señor a darnos historia.

El resto de la actividad estuvo excelente.

- 1- Avisar con más tiempo la convocatoria del congreso.
- 2- Mejorar el tema de la alimentación, pues el primer día fue deficiente.
- 3- El uso de estereofón y plástico, mejor en una próxima solicitar que cada persona lleve su plato, vaso, tenedor y así cuidamos el ambiente.
- 4- No excluir la imagen del centro de formación en la presentación que se exponía de fondo en la actividad.
- 5- Tomar en cuenta a los representantes estudiantiles del tribunal electoral, pues nunca son tomados en cuenta para estas actividades y ellos nos representan en un órgano importante de la UTN.
- 6- Si se pudiera enviar las presentaciones usadas por los expositores, sería genial.
- 7- Repetir próximamente más eventos de estos para unir el movimiento estudiantil

Propuesta

Coordinar un encuentro con las distintas sedes de la universidad para tratar temáticas que se abordaron en el congreso con el fin de buscar soluciones y mejoras a las inquietudes de la población estudiantil. Entre ellas trabajar en conjunto para entablar una mejor relación con la sede del Pacífico, debido a las diferencias presentadas por los estudiantes participantes del congreso.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta la anuencia por mejorar las disconformidades presentadas por los estudiantes participantes en relación a la actitud de la representación estudiantil de la Sede del Pacífico.

El señor Fernando Villalobos manifiesta que considera que se tuvo inmadurez política por parte de los representantes de su sede y que se ha solicitado al estudiante a cargo de lo sucedido, un informe, el cual se estará recopilando para ser trasladado a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario el Informe del Congreso Estudiantil en el que se indica que el Tribunal Electoral Universitario conoció demandas de la representación estudiantil en las pasadas elecciones estudiantiles y las respuestas no fueron contestadas oportunamente.

SE ACUERDA:

ACUERDO 9-17-2019: “Comisionar al Rector para que promueva una reunión con el Tribunal Electoral Universitario y la Representación Estudiantil para que se analicen las quejas y demandas planteadas en la pasada elección de los representantes estudiantiles”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO VI. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

Artículo 10. Solicitud para definición de representante para el comité Rubén Darío. Ref. VVE-245-2019.

El señor Rector solicita a la representación estudiantil proponer el nombre de la persona designada para completar la nómina del Comité Rubén Darío que tendrá como tarea la declaratoria oficial de los finalistas por Sede, así como el nombre del estudiante ganador del Premio Rubén Darío.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 17-2019

08 de agosto de 2019

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario solicitud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para definir un representante para el Comité Rubén Darío de parte de la representación estudiantil ante el Consejo Universitario. Esto con el propósito de cumplir con lo dispuesto en el artículo 2, inciso b: del Reglamento General para la escogencia de la persona estudiante que recibirá el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío otorgado por el Consejo Regional de Vida Estudiantil.

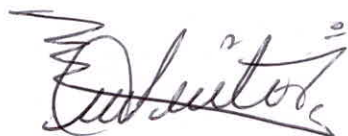
SE ACUERDA:

ACUERDO 10-17-2019: “Nombrar al señor José Carlos Marín Pacheco como representante estudiantil ante el Comité de escogencia del estudiante de la UTN que recibirá el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío otorgado por el Consejo Regional de Vida Estudiantil-CSUCA”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO VII. ASUNTOS VARIOS

En esta sesión no se discutieron asuntos varios. **SE TOMA NOTA.**

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS TRECE HORAS CON DIEZ MINUTOS.



Lic. Marcelo Prieto Jiménez
PRESIDENTE
Consejo Universitario



M.Ed. Luis E. Méndez Briones
SECRETARIO
Consejo Universitario

